



ÆRØ KOMMUNE

# Børnehaven Kernehuset

# TILSYNSRAPPORT 2026

Udarbejdet af:

**Svendborg Kommune**  
Børn, Unge, Kultur og Fritid

13. maj 2026

Sagsid: 25/15284

Afdeling: Dagtilbud  
Lotte Tangaa Tjalve

## Indholdsfortegnelse

Lovgivning.....	3
Tilsyn .....	3
Tilsynsmøde.....	4
Resultat.....	4
Udviklingspunkt.....	4
Sprogvurderinger .....	5
Personalenormering.....	6

## Lovgivning

Svendborg Kommune har ført tilsyn i dagtilbud i Ærø Kommune efter dagtilbudsloven § 5 og §§ 5 a og b. Efterfølgende er denne tilsynsrapport udarbejdet, som skal offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside – jf. dagtilbudsloven § 5, stk. 3.

Formålet med tilsynet er at vurdere, om dagtilbuddet lever op til bestemmelserne i dagtilbudsloven, herunder formålsbestemmelsen i dagtilbudslovens § 1 og formålsbestemmelsen for dagtilbud i dagtilbudslovens § 7, bestemmelserne om pædagogiske læreplaner, jf. §§ 8–10, bestemmelserne om sprogvurdering og sprogstimulering § 11.

Fra d. 1. januar 2025 er kravet om at udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan fjernet fra dagtilbudsloven. Ligeledes er kravet om evaluering af den pædagogiske læreplan hvert andet år blevet fjernet. Dagtilbud vil dog fortsat skulle arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan, herunder det pædagogiske grundlag samt arbejde med at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet.

Svendborg Kommune har ført tilsyn med dagtilbud i Ærø Kommune efter dagtilbudsloven § 5 og §§ 5 a og b og efterfølgende udarbejdet denne tilsynsrapport, som skal offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside – jf. dagtilbudsloven § 5, stk. 3.

## Tilsyn

Tilsynet har bestået af en anmeldt observation med brug af KIDS-metoden, hvor kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer opgøres i fem kategorier:

- Fremragende
- God
- Tilstrækkelig
- Utilstrækkelig
- Ringe

Ved observationen er kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer blevet vurderet indenfor tre temaer:

- De fysiske rammer – inde og ude
- Relationer
- Leg og aktiviteter

Den anmeldte observation blev udført af en tilsynsførende fra Svendborg Kommune, Dagtilbud d 27. januar 2026.

## Tilsynsmøde

Efter observationen blev der afholdt tilsynsmøde d. 18. februar 2026, hvor følgende deltog:

### Fra Ærø Kommune

Rikke Hansen, Dagtilbudsleder

Anne Albrektsen, Medarbejderrepræsentant

Sofie Hattesen, Forperson i bestyrelsen

Annemette Laursen, Børn- og ungechef

### Fra Dagtilbud, Svendborg Kommune:

Lotte Tangaa Tjalve, Tilsynsførende og Specialkonsulent

På baggrund af observationer fra det anmeldte tilsynsbesøg har den tilsynsførende udarbejdet en KIDS-rapport, og resultaterne herfra blev præsenteret på tilsynsmødet. I denne tilbagemelding på tilsynsmødet blev ligeledes fremhævet eksempler fra observationerne, som viser både styrker og udviklingspotentialer i de pædagogiske læringsmiljøer. Undervejs var der en fælles reflekterende dialog om den pædagogiske praksis, samt muligheder for udvikling af denne.

## Resultat

Resultaterne fra rapporten viste, at i **Børnehaven Kernehuset** vurderes kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer indenfor alle de tre ovennævnte temaer til at være god – med en gennemsnitsscore på 70,5 %.

KIDS-rapporten vil efterfølgende blive brugt som arbejdsredskab i det videre arbejde med at styrke kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer i **Børnehaven Kernehuset**.

## Udviklingspunkt

Med afsæt i dialogen ved tilsynsmødet samt resultater fra KIDS-rapporten har **Børnehaven Kernehuset** valgt et udviklingspunkt.

**Børnehaven Kernehuset** har indsendt en beskrivelse af, hvordan de ønsker at arbejde med udviklingspunktet frem til næste tilsyn.

Ved næste tilsyn vil der blive evalueret på, hvordan arbejdet med udviklingspunktet er gået, samt hvilken effekt det har haft for børnene.



### Beskrivelse af udviklingspunktet

Vi vil styrke kvaliteten af vores fysiske indendørs læringsmiljøer ved at udvikle mere inspirerende, tydelige og tilgængelige lege- og aktivitetszoner.

Målet er at understøtte børns deltagelsesmuligheder, selvstændighed, fordybelse og adgang til leg og fællesskaber.

#### Tiltag:

- Indrette mindre, overskuelige læringsmiljøer fra morgenstunden, så børnene mødes af legemuligheder, der er lette at tilgå.
- Udvikle åbne og tilgængelige pædagogiske værksteder med materialer placeret i børnehøjde, så børnene inspireres til selv at gå i gang.
- Sikre at legetøj og materialer er let tilgængelige og overskuelige i de relevante legeområder og organiseret, så børnene selv kan tage og rydde op.
- Skabe variation i læringsmiljøerne, så de løbende justeres ud fra børnegruppens interesser og behov.

#### Tegn:

- Børnene har lettere ved selv at gå i gang med leg og aktiviteter.
- Øget aktivitet ved bl.a. værkstedsaktiviteter, når materialer er synlige og tilgængelige.
- Øget fordybelse og længerevarende lege, når legetøjet er hvor det primært anvendes.

#### Evaluering:

Vi vil løbende evaluere vores arbejde med fokus på, hvordan vores tiltag understøtter børns leg, deltagelse og fordybelse.

Evalueringen vil tage udgangspunkt i observationer og faglige refleksioner. På baggrund heraf vil vi løbende justere praksis og prøvehandling.

## Sprogvurderinger

I Ærø Kommune har Dagplejen og vuggestuen mulighed for at lave sprogvurderinger i 'Hjernen og hjertet' fra børnene er 2 år. I børnehaven laves sprogvurderinger af børnene, hvis det vurderes, at der er forhold, som giver en formodning om behov for sprogstimulering – jf. dagtilbudsloven.

På tilsynsmødet var der dialog om understøttelse af børns sproglige udvikling, herunder hvordan der arbejdes med:

- ✓ Indsatser, når børn har behov for sprogstimulering.
- ✓ Handleplaner
- ✓ Opfølgende sprogvurdering
- ✓ Samarbejde med logopæd

## Personalenormering

Forud for tilsynet havde **Børnehaven Kernehuset** indsendt oplysninger om personalenormering. Ved tilsynsmødet blev disse oplysninger inddraget i dialogen om personalenormeringens betydning for det pædagogiske arbejde.

Opgjort pr. 1. december 2025	2026	2024	2022
Andel pædagogtimer	~ 70 %	~ 67 %	~ 58 %

I **Børnehaven Kernehuset** er der sket en stigning i timetallet for pædagoger på 33 timer siden tilsynet i 2024. Samtidig er timetallet for pædagogiske assistenter, medhjælpere og studerende stort set uændret.

Det betyder, at det samlede timetal er steget med i alt 31 timer, og andelen af pædagogtimer er således steget med 3 %.