



ÆRØ KOMMUNE

Kernehuset

AFRAPPORTERING PÅ TILSYN 2022

Afrapportering på tilsyn 2022

Pædagogisk konsulent fra Svendborg Kommune har ført tilsyn i Kernehuset efter Dagtilbudsloven § 5, stk. 1.

Børn, Unge, Kultur og Fritid
Sekretariat og Dagtilbud
Centrumpladsen 7, 1. sal
5700 Svendborg

17. marts 2022

Konklusion

Kernehuset skal leve op til bestemmelserne i dagtilbudsloven, herunder formålsbestemmelsen i dagtilbudslovens § 1 og formålsbestemmelsen for dagtilbud i dagtilbudslovens § 7, bestemmelserne om pædagogiske læreplaner, jf. §§ 8–10, bestemmelserne om sprogvurdering og sprogstimulering § 11, gældende krav til bygninger samt kommunale pædagogiske principper.

Sagsid: 21/14205
Afdeling: Sekretariat og Dagtilbud
lotte.tangaa.tjalve@svendborg.dk

Det vurderes, at Kernehuset lever op til bestemmelserne i dagtilbudsloven samt de kommunale pædagogiske principper.

Formål

Formålet med tilsynet er at vurdere, om Kernehuset lever op til gældende lovgivning samt de kommunale pædagogiske principper.

Tilsynet har bestået af dels af en observation af den pædagogiske praksis, dels af et tilsynsmøde, hvor der var være dialog om observationen samt andre forhold vedr. dagtilbuddet

Pædagogisk konsulent fra Svendborg Kommune har været i dagtilbuddet d. 11. januar 2022 fra kl. 8.00-12.30 for at observere den pædagogiske praksis ved brug af KIDS-metoden. Ved observationen blev på kvaliteten i tre udvalgte områder vurderet: De fysiske rammer, relationer samt leg og aktiviteter. På baggrund af observationen blev en KIDS-rapport udarbejdet, som efterfølgende blev præsenteret ved tilsynsmødet.

Tilsynsmødet blev afholdt d. 4. marts 2022, hvor følgende deltog:
Leder Karin Nielsen, repræsentant fra forældrebestyrelsen Maja Pejs Sej, medarbejder Lone Klausen samt pædagogisk konsulent fra Svendborg Kommune Lotte Tjalve.



Indhold

Ved tilsynet indgik følgende punkter:

Den styrkede pædagogiske læreplan

Fristen for udarbejdelse og evaluering af den pædagogiske læreplan var d. 1. juli 2021, iflg. Børne- og Undervisningsministeriet. Herefter skal den pædagogiske læreplan og evalueringen være tilgængelig på børnehusets hjemmeside.

Forud for tilsynet havde Kernehuset fremsendt deres pædagogiske læreplan samt evalueringen af denne. Ved tilsynet blev der fulgt op på, at disse lever op til bestemmelserne i dagtilbudsloven. Samtidig indgik elementer fra den pædagogiske læreplan i tilbagemeldingen på observationen fra den pædagogiske praksis.

Den styrkede pædagogiske læreplan for Kernehuset samt evaluering af denne lever op til lovgivningen, og det pædagogiske arbejde stemmer langt hen ad vejen overens med beskrivelserne i den pædagogiske læreplan.

Udviklingspunkt

Resultaterne fra KIDS-rapporten blev gennemgået på tilsynsmødet og viste overordnet set, at kvaliteten i den pædagogiske praksis i Kernehuset på de tre udvalgte områder ligger indenfor kategorien god kvalitet. Ved tilsynsmødet blev der ligeledes givet eksempler på, hvor styrken ligger i den pædagogiske kvalitet, samt hvor der er udviklingsmuligheder.

På baggrund af fælles refleksioner om resultaterne i KIDS-rapporten har Kernehuset valgt et udviklingspunkt, som har relation til den pædagogisk læreplan.

Efter tilsynsmødet har Kernehuset udarbejdet en beskrivelse af, hvordan de ønsker at arbejde med udviklingspunktet i de kommende to år.

Udviklingspunkt

Dagtilbuddets beskrivelse af hvordan de vil arbejde med punktet i det kommende år.

Fysiske omgivelser – udenfor/legeplads

Tilbage melding på KIDS-observationer:

På legepladsen er der god mulighed for lege og aktiviteter med fysisk udfoldelse. De mere stille/rolige lege og aktiviteter har ikke helt lige så gode vilkår udendørs – fx er legehuse ikke indrettet så indbydende som læringsmiljøer indendørs. Der er et højt niveau i indretningen af læringsmiljøer indendørs, som med fordel kunne inspirere til justering af læringsmiljøer for mere stille/rolige lege på legepladsen.

På legepladsen for de ældste børn var der ikke samme gode muligheder ift. tilgængelighed af legetøj og materialer, som på resten af legepladsen.

I Den pædagogiske læreplan skriver vi: Vi arbejder løbende med og reflekterer ofte over, om vore legemiljøer skaber gode rammer om børnenes leg og er meget åbne for at ændre omgivelserne og strukturere anderledes.

Tilbagemeldingerne fra KIDS-rapporten har været en god øjenåbner, i forhold til at få udviklet det fysiske læringsmiljø, uden for/legepladsen. Der er allerede sat en masse tanker og ideer i gang.

Vi vil især fokusere på legeområdet ved Knasten, hvor de ældste børn pt. holder til.

Vi vil inddrage børnene i ideer til nyt legeområde, hvor et gammelt legehuse er fjernet.

Vi vil udvikle områder til mere rolige aktiviteter – f.eks. lave afskærmning for vind og vejr under halvtaget – til rolige lege (dukke, dyr, biler)

Vi vil igangsætte arbejdet med udviklingspunkterne (i samarbejde mellem børn, pedel og pædagogisk personale) i foråret 2022.

Ved næste tilsyn vil der blive evalueret på, hvordan arbejdet med udviklingspunktet er gået, samt hvilken effekt det har haft for børnene.

Sprogvurderinger

Ifølge Dagtilbudsloven § 11, stk. 1 skal der gennemføres en sprogvurdering af børn i alderen omkring tre år, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

Forud for tilsynet havde Kernehuset indsendt oplysninger om antallet af treårige børn, som er blevet sprogvurderet i perioden 1. august 2020 til 30. juni 2021, samt hvor mange af dem, der eventuelt har brug for en sprogstøttende indsats.

Antallet af sprogvurderinger fra 1. august 2020 til 30. juni 2021:

Antal sprogvurderinger	Andel af børn, der har brug for en sprogstøttende indsats
8	0 %

Sprogvurderingerne viser altså, at ingen af de otte sprogvurderede børn har brug for sprogstøttende indsats. Det er et lidt atypisk billede, da landsgennemsnittet viser, at ca. 15 % af de sprogvurderede børn har brug for sprogstøttende indsats.

Kernehuset kan evt. undersøge, om der er samme tendens i tidligere sprogvurderinger. Hvis det er tilfældet, kan man fx være nysgerrig på, hvor børnene har været, inden de starter i Kernehuset; om de fx kommer fra dagplejen, og om områdets dagplejere har et særligt fokus på at styrke børns sproglige udvikling. Måske er der gode erfaringer i dagplejen, som med fordel kan videregives.

Personalenormering

Kernehuset havde forud for tilsynet indsendt oplysninger om timetallet pr. uge for pædagoger (inkl. ledelse) og medhjælper (inkl. pædagogiske assistenter, elever og studerende) - opgjort d. 1. november 2021.

Andelen af pædagogtimer fordeler sig således i Kernehuset:

	2019	2022
Andel pædagogtimer	~ 75 %	~ 65 %

I Kernehuset er timetallet for pædagoger stort set uændret siden tilsynet i 2019, imens timetallet for medhjælpere er steget.

Legepladsrapport

Forud for tilsynet skal private dagtilbud have foretaget en årlig legepladsinspektion af en certificeret legepladsinspektør.

Kernehuset havde fået foretaget legepladsinspektion d. 20. april 2021 og havde indsendt legepladsrapporten forud for tilsynet.

Ifølge legepladsrapporten er der fire punkter til opfølgning, hvoraf et punkt udgør en høj risiko, og tre punkter udgør en uønsket risiko.

Derudover er der ni punkter, som udgør lav eller ubetydelig risiko og kræver ikke opfølgning.

Kernehuset har beskrevet, at de fire punkter, som udgjorde høj eller uønsket risiko er udbedret.